

Pengaruh Media Google Drive Dengan Metode Kerja Kelompok Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tenganan

¹Sri Astutik, ² Hendry, ³Adriyanto J. Gundo

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia

Email: ¹ 702010146@student.uksw.edu, ² hendry@staff.uksw.edu,

³ adriyanto.gundo@staff.uksw.edu

Abstract

Work group method is method in which its format focuss on the interaction between students in this case doing the task given, however delivery of content and the collection of task that is still konvensional became barrier to optimize the learning outcome of the students. Google Drive is one of solution supporting applications to share, to discuss and to do the task online. The purpose of this study was to determine whether the use of Google Drive with work group method can affect the learning outcomes of students. This research uses experiment research method with the research population are student of class XI science SMA Negeri 1 Tenganan. The result of study shows that the using of Google Drive with team work method are effect the learning outcome of students. It is recommended for further research to use Google Drive or similar application that enables to share not only documents, presentation, and picture, so that the researchers can use other feature video sharing such as a basic competencies video sharing in higher level of education.

Keywords: Google Drive, work group method, learning outcomes.

Abstrak

Metode kerja kelompok merupakan metode dengan format belajar yang menitikberatkan pada interaksi peserta didik untuk mengerjakan tugas, namun penyampaian materi dan pengumpulan tugas yang masih konvensional menjadi kendala untuk mengoptimalkan hasil belajar peserta didik. Google Drive menjadi salah satu solusi sebagai aplikasi pendukung untuk berbagi materi, berdiskusi, mengerjakan tugas secara *online*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan Google Drive dengan metode kerja kelompok dapat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan populasi penelitian adalah peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tenganan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media Google Drive dengan metode kerja kelompok berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Disarankan pada penelitian lanjut yang menggunakan Google Drive atau aplikasi sejenis yang dapat berbagi tidak hanya dokumen, presentasi, dan gambar sehingga peneliti selanjutnya dapat menambahkan fitur lain seperti berbagi video pembelajaran untuk kompetensi dasar yang lain dan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi sehingga dapat bermanfaat.

Kata kunci : Google Drive, metode kerja kelompok, hasil belajar.

¹ Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

² Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

³ Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga